

Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară:

Concursul județean de Limba și literatura română

„COPILĂRIA – CUVÂNT ȘI CREAȚIE”

Etapa I – 22.02.2014

CLASA a II a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.

- Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Ninsese toată ziua și straturile de zăpadă se așezaseră unele peste altele, așa că troianul ajunsese până la ferestrele caselor.

Către seară, a început să viscolească atât de puternic încât, prin vârtejuri, nu se mai vedea om cu om. Vântul urla și ridica zăpada în sus, purtând-o zăbatec, din loc în loc.

Mihăiță, ghemuit după sobă, asculta povestea bunicii și...deodată s-a auzit de afară un urlet îndepărtat ce îi înfioră pe amândoi. Bunica scăpă din poală ghemul de lână, care începu să se deșire, ducându-se de-a dura până sub pat.

Un timp nici unul nu mai scoase o vorbă, cu urechile ațintite spre fereastră. Nu se deslușea mare lucru. Cu toate acestea, din când în când, parcă o mână înmănușată, bătea ușor în geam.

- N-o fi tata, bunicuțo?

Bătrâna se ridică și se apropie mai mult de fereastră. Își lipi fața de geam, căutând să vadă ce se petrece în curte. O clipă, nu-i veni să creadă ce vedea; pe urmă, descumpănită, se dădu câțiva pași îndărăt.

- Ce e, maică-mare?

Femeia nu-i răspunse și atunci băiatul se ridică pe vârfuri, să vadă și el.

Fără să mai aștepte încuviințarea bunicii, băiatul deschise ușa și, cu mare grijă, îndemnă să treacă pragul casei o mogâldeață cu ochii mari și lucioși, de parcă ar fi fost unși cu ulei. Abia se mai putea ține pe picioare, tremura și râsufla din greu.

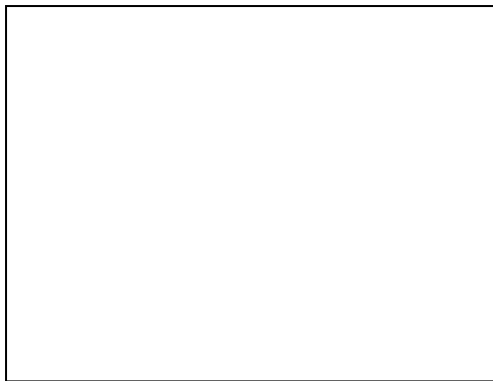
Băiatul, după ce închise ușa cu grijă și trase zăvorul, se aplecă asupra lui, mângâindu-l.

Puiul de căprioară închidea ochii, mlădiindu-se după mâna copilului, în timp ce lacrimi cât boabele de porumb i se prelingeau spre botul umed și cald.

(Puiul de căprioară-după Virgil Carianopol)

1. Scrie care sunt personajele textului.

3 p



2. Încercuiește A dacă enunțul este adevărat și F dacă enunțul este fals: **5 p**
- a) Straturile de zăpadă se așezaseră unele peste altele. A F
 - b) Mihăiță se joacă cu mingea în curte. A F
 - c) Bunica se ridică și se apropie de fereastră. A F
 - d) Puiul abia se mai putea ține pe picioare. A F
 - e) În grădină era iarbă verde și deasă. A F

3. Subliniază, pe textul citit, întrebările rostite de către băiat **4 p**

4. Completează textul cu semnele de punctuație necesare: **5 p**

Fetița le-a spus bunicilor ☐

☐ Nu mă mai întorc acasă ☐ Rămân aici ☐

☐ Sigur ☐ copila noastră ☐ Vei rămâne cu noi ☐ cu Patrocle și cu albinele ☐ O să-ți placă mult ☐

(Dumbrava minunată-Mihail Sadoveanu)

5. Scrie o propoziție cu înțeles, ordonând următoarele cuvinte : **6 p**
fulgilor, încântă, de, privirea, nea, dansul, ne

6. Pe liniile de mai jos, desparte în silabe cuvintele subliniate în text. **10 p**

7. Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele următoare: **12 p**

zgomot → _____

neam → _____

uimire → _____

bucurie → _____

urcăm → _____

omăt → _____

8. Completați spațiile, scriind câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos: **12 p**

deschis → _____

lumină → _____

curajos → _____

a înălța → _____

cald → _____

îndepărtat → _____

9. Subliniază forma corectă a cuvintelor din următoarele perechi: **8 p**

câmpuri/cânpuri;

înbrăcat/îmbrăcat;

umbrelă/unbrelă;

împreună/împreună;

scunpe/scumpe;

strâmbă/strânbă;

cunpăr/cumpăr;

împărat/înpărat

10. Descoperă numărul de vocale(v) și consoane(C) din următoarele cuvinte: **8 p**

miercuri- V,.....C; gospodar-.....V,.....C; brutărie-.....V;.....C; joc-.....V,.....C

11. Selectează, apoi scrie pe liniile de mai jos, toate cuvintele din text care conțin grupurile de litere învățate (ce , ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi) **17 p**
